



2022-
2023

Grande
Section

Classe de Mme
CHEVRONNÉE

Ecole Exempleire
7 rue du roi Albert
00000 VILLE NEUTRE

Premier semestre



Appréciation de l'enseignante

Agréable et curieuse, Lise démontre quotidiennement son envie d'apprendre. Elle participe avec plaisir aux activités proposées. Face aux nouveaux apprentissages, elle n'ose pas s'engager dans les activités. Elle s'exprime avec aisance et précision. Ses apprentissages sont satisfaisants. Félicitations Lise ! Continue ainsi !

Signature de l'enseignante

Mme CHEVRONNÉE

Signature

Signature de la directrice

Mme LAPEYRE

Signature de l'élève

Lyse

Signature des responsables
légaux

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



L'oral : oser entrer en communication

✓ Apprendre à...



Communiquer avec les adultes et les autres enfants par le langage en se faisant

comprendre.



Je récite une comptine avec mes camarades.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.

Je récite une comptine seul.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



L'oral : comprendre et apprendre

✓ Apprendre à...



Pratiquer divers usages de la langue orale : raconter, décrire, évoquer, expliquer,

questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.



Je décris un objet en listant ce qui le constitue : matériaux, propriétés, qualités.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

J'explique ce que je suis en train de réaliser.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



L'oral : échanger et réfléchir avec les autres

✓ Apprendre à...



M'exprimer dans un langage oral syntaxiquement correct et précis.

J'utilise quelques « mots phrases » pour me faire comprendre.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Apprendre à...



Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.



Je fais des phrases simples.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



Apprendre à...



Reformuler le propos d'autrui.

Je fais des phrases complexes.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



L'écrit : écouter de l'écrit et comprendre.



Apprendre à...



Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Prendre la parole pour reformuler une histoire entendue

Lyse réussit souvent (oct. 22)



L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit



Apprendre à...



d'écrit.

Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension et à la production



J'ai plaisir à écouter des histoires lues par l'adulte.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

L'écrit : commencer à produire des écrits et en découvrir le



fonctionnement



Apprendre à...



Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir que l'on n'écrit pas comme on parle.

Je fais des propositions d'organisation du texte.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



L'écrit : découvrir le principe alphabétique



Apprendre à...



Connaître les correspondances entre les trois manières d'écrire les lettres : cursive, script, capitales d'imprimerie et commencer à faire le lien avec le son qu'elles codent.

Je différencie dessins, écritures et graphismes.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



Apprendre à...



Reconnaitre mon prénom écrit en lettres capitales, en script ou en cursive.

Connaître le nom des lettres qui le composent.



Je reconnais l'initiale de mon prénom.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

Je reconnais mon prénom en capitales.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



L'écrit : commencer à écrire tout seul



Apprendre à...



Écrire mon prénom en écriture cursive sans modèle.

Je produis un tracé avec l'intention d'écrire sans que cela soit forcément des lettres.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



J'écris mon prénom en lettres capitales.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

✓ Apprendre à...



Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.

Je cours vite.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



Je cours longtemps.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées

✓ Apprendre à...



Ajuster et enchaîner mes actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.



J'ose m'engager sur un parcours.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Me déplacer avec aisance et en sécurité dans des environnements variés, naturels ou aménagés.

Je fais des roulades.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

✓ Apprendre à...



Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.

J'invente des mouvements à partir d'objets variés, existants ou imaginaires.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



chantés.

Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux



Je participe à une ronde.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



J'accorde mes gestes et déplacements avec ceux de mes camarades.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Collaborer, coopérer, s'opposer

✓ Apprendre à...



variés, dans un but précis.

Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels

J'applique les règles d'un jeu collectif.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.

Coopérer, exercer des rôles différents

J'exerce différents rôles dans mon équipe.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

Je me repère dans un terrain de jeu.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

J'attrape ou j'immobilise un adversaire.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

J'échappe à un adversaire.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les productions plastiques et visuelles

✓ Apprendre à...



consigne et les utiliser en adaptant son geste.

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une

Pratiquer le dessin pour représenter et illustrer.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.



J'exprime ce que je pense de ma production, de celle d'un camarade ou d'une œuvre.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Univers sonores

✓ Apprendre à...



Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.

J'ose chanter ou réciter une comptine en classe.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules

rythmiques simples.

Je sais frapper en rythme dans mes mains.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Le spectacle vivant

✓ Apprendre à...



Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de

problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.

J'exprime des émotions par le visage et le corps.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

Acquérir les premiers outils mathématiques



Découvrir les nombres et leurs utilisations

✓ Apprendre à...



Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

J'estime des quantités en disant s'il y a beaucoup ou pas beaucoup d'éléments.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité jusqu'à 10 au moins.

Je reconnais une quantité sur la face d'un dé, une carte à points, etc.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Je reconnais une quantité sur les doigts de la main.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

J'exprime la quantité d'une collection avec un nombre.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10.

Je constitue une collection jusqu'à 10 éléments.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.

Je complète une collection pour obtenir une quantité demandée.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Apprendre à...



Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations.

Je reconnais quelques figures planes (carré, triangle, cercle, rectangle).

Lyse réussit souvent (oct. 22)

Apprendre à...



Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

Je trie des objets selon plusieurs critères.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

Apprendre à...



Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).



Je fais un puzzle complexe.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

Apprendre à...



Reproduire, dessiner des formes planes.

Je reproduis un rond.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

Apprendre à...



Identifier une organisation régulière et poursuivre son application.

Je reproduis un algorithme simple.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

Explorer le monde



Se repérer dans le temps



Apprendre à...



Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la

journée, la semaine, le mois ou une saison.

Je différencie le jour et la nuit.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Apprendre à...



Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une

situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

Je range des images dans l'ordre chronologique.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



Se repérer dans l'espace



Apprendre à...



Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.



Je situe des objets les uns par rapport aux autres.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

Je situe un objet ou un camarade par rapport à moi.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Apprendre à...



Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

Je me déplace sur un parcours codé.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables

(construction d'un code commun).

Je me repère dans une page de livre ou de cahier.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) dans des récits, des descriptions ou explications.

J'utilise du vocabulaire spatial (sur / sous, dedans / dehors, à côté de / loin de...).

Lyse commence à réussir (oct. 22)



Découvrir le monde du vivant

✓ Apprendre à...



Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal ou

d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur des images fixes ou animées.

Je reconnais et je nomme quelques animaux.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.



Je connais quelques besoins élémentaires des plantes (eau, lumière, nourriture).

Lyse commence à réussir (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une

représentation.

Je situe et je nomme quelques parties de mon corps.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

Je gère tout seul mes besoins corporels.

Lyse commence à réussir (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.

Je participe à l'entretien des plantations et/ou des élevages en classe.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Explorer la matière

✓ Apprendre à...



Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Je découvre et je manipule différents matériaux (sable, papier mâché, pâte à modeler, liquide...).

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

✓ Apprendre à...



Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.

Je construis un objet à l'aide d'un modèle réel.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

Je sais faire un lacet.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



Apprendre à...



Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).

Je connais quelques activités ou objets dangereux.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



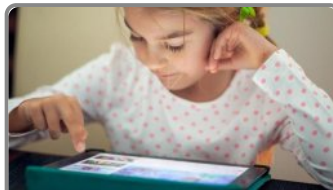
Utiliser des outils numériques



Apprendre à...



Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.



J'utilise une tablette numérique avec une application déjà ouverte.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

Apprendre ensemble et vivre ensemble



Comprendre la fonction de l'école



Apprendre à...



Repérer les rôles des différents adultes, la fonction des différents

espaces dans la classe, dans l'école et les règles qui s'y rattachent.

Je reconnais et je nomme ma maitresse et mon ATSEM.

Lyse réussit souvent (oct. 22)



Apprendre à...



Entrer dans un rythme collectif : agir ou être attentif en même temps que les autres,

prendre en compte des consignes collectives, coopérer.

Je connais les espaces de la classe (regroupement, coin lecture, atelier, jeux...) et ce que l'on y fait.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



S'engager dans l'effort, persévérer, acquérir des habitudes de travail. Essayer, prendre des initiatives, faire des choix.

Je m'engage dans les activités.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Se représenter, reformuler, expliciter des tâches ou des activités à réaliser.
Percevoir la continuité entre les situations d'apprentissage et en identifier l'objet.

J'identifie mes progrès.

Lyse commence à réussir (oct. 22)



Se construire en tant que personne singulière au sein d'un groupe.

✓ Apprendre à...



Acquérir des principes de la vie en société, respecter l'égalité entre les individus et porter un regard positif sur les différences.

Je fais attention à mes camarades.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



S'approprier, respecter puis élaborer collectivement des règles de vie adaptées à l'environnement local.



Je prends soin du matériel.

Lyse réussit souvent (oct. 22)

✓ Apprendre à...



Développer une estime de soi, identifier, exprimer verbalement ses émotions.

Je prends en compte l'avis des autres.

Lyse réussit souvent (oct. 22)